

Религиозная организация - духовная образовательная организация
«Ставропольская духовная семинария Ставропольской и Невинномысской
епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Ставропольской духовной семинарии,
протоиерей Павел Михайлович Самойленко
3 июля 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Закреплена за кафедрой	Церковно-практических дисциплин	
Учебный план:	2025	
Титул учебного плана:	Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания	
Квалификация	Бакалавр богословия	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ	
Часов по учебному плану в том числе:	216	Виды контроля в семестрах
аудиторные занятия	12	зачеты с оценкой 4,6
самостоятельная работа	194	
часов на контроль	10	

Ставрополь, 2025

Программу составил(и):

Протоиерей Василий Иванович Архипов, магистр теологии, старший преподаватель, заведующий кафедрой Церковно-практических дисциплин.

Рабочая программа дисциплины

Практика по профилю профессиональной деятельности

Разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования специалиста в области православного богословия (семинария). Составлена на основании учебного плана – Направление: Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания. Профиль подготовки: Практическое богословие, утвержденного учёным советом Ставропольской духовной семинарии от 03.07.2025 протокол № 3 (129)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Церковно-практических дисциплин

Протокол № 4(75) от 30 мая 2025 г.

Зав. кафедрой: протоиерей Василий Иванович Архипов

Оглавление

1. Цель практики по профилю профессиональной деятельности.....	4
2. Задачи практики по профилю профессиональной деятельности	4
3. Место практики по профилю профессиональной деятельности в структуре ООП бакалавриата.....	4
4. Форма проведения практики по профилю профессиональной деятельности.....	4
5. Место проведения практики по профилю профессиональной деятельности.....	5
6. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения	5
7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины	5
8. Структура и содержание практики.....	6
9. Формы отчетности по практике.....	9
10. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике	9
11. Методические рекомендации для студентов по прохождению практики по профилю профессиональной деятельности	12
12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	12
13. Материально-техническое обеспечение практики	13
14. Приложения	14

1. Цель практики по профилю профессиональной деятельности

Основной целью практики по профилю профессиональной деятельности (богослужебная) является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к священнослужителю Русской Православной Церкви.

2. Задачи практики по профилю профессиональной деятельности

Основными задачами практики по профилю профессиональной деятельности являются:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения дисциплин: Литургика, Литургическое богословие, Церковнославянский язык, Церковное пение;
- ознакомление студентов с устройством и утварью православного храма, с богослужебными книгами и последовательностью совершения богослужений;
- овладение навыками клиросного и пономарского послушания;
- содействие развитию у студентов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания.

В результате прохождения производственной практики студент должен овладеть навыками клиросного и пономарского послушания.

3. Место практики по профилю профессиональной деятельности в структуре ООП бакалавриата

УП относится к блоку Б2 «Практики» в структуре ООП бакалавриата. Направление: Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания (квалификация «Бакалавр богословия»), она предусмотрена в 4 и 6 семестрах, отчетностью по ней является зачет с оценкой.

Место практики в структуре ООП бакалавриата: вид практики – учебная практика, тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Практика базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных в ходе изучения предметов кафедры «Церковно-практических дисциплин».

Результаты прохождения практики должны быть использованы в дальнейшем при подготовке выпускных квалификационных работ и изучении следующих дисциплин:

- «Литургика».
- «Каноническое право»
- «Нравственное богословие»
- «Практическое руководство для священнослужителя» др.

Во время прохождения ППД студент закрепляет и развивает навыки, полученные при освоении дисциплин первого и второго курсов.

4. Форма проведения практики по профилю профессиональной деятельности

Практика по профилю профессиональной деятельности является стационарной и проходит в форме богослужебной практики. В качестве составляющих компонентов включает в себя практику клиросного служения и практику алтарного служения. В ходе практики студенты-практиканты привлекаются к обеспечению церковного богослужения: церковному чтению (чтец); церковному пению (регент); организации уставного последования и содержания чтения (уставщик); пономарству (пономарь); чтению проповеди (проповедник).

Практика по профилю профессиональной деятельности осуществляется в 4 и 6 семестрах и строится на основе усложнения задач и содержания практической деятельности студентов по сравнению с предыдущими курсами.

Практика по профилю профессиональной деятельности проводится в 4 и 6 семестрах в течение двух недель (первая неделя Великого поста и Страстная неделя). Период прохождения практики определяется в соответствии с церковным календарем.

Данный учебно-методический комплекс рассчитан на студентов очного отделения Ставропольской духовной семинарии, обучающихся по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» (квалификация «Бакалавр богословия»).

5. Место проведения практики по профилю профессиональной деятельности

Свято-Андреевское архиерейское подворье г. Ставрополя: ул. Дзержинского 155.

6. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения

Способы проведения: стационарная.

Формы проведения: непрерывная.

7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных богословских дисциплин при решении богословских задач	ОПК-4.1 Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.	Знать: <ul style="list-style-type: none">- структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств;- юридическую терминологию по каноническому праву;- основные богослужебные тексты и регламенты, церковно-правовые нарративные и другие источники; Уметь: <ul style="list-style-type: none">- навыки правильного использования богослужебных текстов, составления богослужебных последований в соответствии с регламентами, организации богослужения.- историю создания и развития богослужебных текстов, также историю создания канонического нормативного права, нравственного богословия и других дисциплин специализации.- специализированный материал в области литургики, канонического права, нравственного богословия и других дисциплин специализации.
	ОПК-4.3 Знает библейско-богословские и церковноправовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.	
ПК-1 Способен использовать богословские знания в решении задач церковно-практической деятельности	ПК-1.1 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- применять принципы организации богослужения, изложенные в регламентах, в практической деятельности;- достигать консенсус по интерпретации канонической нормы и анализировать содержание документа;- применять знания основных богослужебных текстов и регламентов, церковно-правовых нарративных и других источников;- применять навыки правильного использования богослужебных текстов, составления богослужебных последований в соответствии с регламентами, организации богослужения;- применять в профессиональной деятельности знания истории создания и развития богослужебных текстов, также историю создания канонического нормативного права, нравственного богословия и других дисциплин специализации;- применять навыки правильного использования дополнительного материала в области литургики, канонического права, нравственного богословия
	ПК-1.2 Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.	
	ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации	
	ПК-1.6 Обладает эрудицией в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного	

	богословия/ др.).	и других дисциплин специализации. Владеть: - специальной терминологией, используемой в богослужебных текстах и соответствующих регламентах; - навыками применения основных норм действующего канонического права в профессиональной деятельности; - способностью применять знания основных богослужебных текстов и регламенты, церковно-правовых нарративных и других источников; - способностью применять навыки правильного использования богослужебных текстов, составления богослужебных последований в соответствии с регламентами, организации богослужения; - способностью компетентно применять знания в области профессиональной деятельности об истории создания и развития богослужебных текстов, также об истории создания канонического нормативного права, нравственного богословия и других дисциплин специализации; - способностью применять навыки правильного использования дополнительного материала в области литургики, канонического права, нравственного богословия и других дисциплин специализации.
--	-------------------	--

8. Структура и содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		аудиторная работа	самостоятельная работа	
4 семестр				
1.	Консультации с руководителем практики от Семинарии и руководителем практики от храма. Ведение дневника практики на протяжении всего периода прохождения практики	6		собеседование
2.	Ознакомление с устройством православного храма. Алтарь. Иконостас. Расположение икон		10	собеседование
3.	Ознакомление с богослужебными книгами и последовательностью богослужений Православной Церкви		30	собеседование
4.	Изучение видов богослужения	6	20	собеседование

5.	Работа с нотными партитурами. Совместные спевки		20	собеседование
6.	Подготовка и чтение проповеди		8	собеседование
7.	Подготовка отчета по итогам практики		10	собеседование
8.	Итого за 4 семестр	6	98	
9.	Контроль	4	Зачет с оценкой	
	6 семестр		4	
10.	Консультации с руководителем практики от Семинарии и руководителем практики от храма. Ведение дневника практики на протяжении всего периода прохождения практики	6		собеседование
11.	Приготовление священнослужителей к совершению Литургии.		10	собеседование
12.	Входные молитвы, облачение священнослужителей		22	собеседование
13.	Подробное изучение текстов богослужебных книг и последовательности богослужений Православной Церкви		8	собеседование
14.	Двунадесятые праздники. Особенности великопостного богослужения. Особенности праздничного богослужения		8	собеседование
15.	Подробное изучение текстов богослужебных книг и последовательности богослужений Православной Церкви. Закрепление и обобщение ранее изученного		18	собеседование
16.	Великая вечерня в недели Великого поста вечером. Страстная седмица. Богослужение Пасхи и Пасхальной седмицы		8	собеседование
17.	Подготовка и чтение проповеди		10	собеседование
18.	Подготовка отчета по итогам практики		12	собеседование
19.	Итого за 6 семестр	6	96	
20.	Контроль	6	Зачет с оценкой	
	ИТОГО:	12	194	

Практика проводится в форме контактной работы руководителя практики и обучающихся и в иных формах:

- в форме участия и проведения практических мероприятий (участие богослужений и т.д.);
- в форме самостоятельной работы обучающихся (проведение самостоятельного научного исследования богослужебной литературы, текстов, книг и т.д.).

ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 1. Консультации с руководителем практики от Семинарии и руководителем практики от храма

Инструктаж по организации практики по профилю профессиональной деятельности, поиску информации в соответствии с целями и задачами практики. Рассказ о содержании

практики по профилю профессиональной деятельности, составление графиков участия студентов в богослужении и распределение обязанностей.

Раздел 2. Ознакомление с устройством православного храма. Алтарь. Иконостас.

Расположение икон

Внешний вид храма. Внутренний вид храма. Части храма. Алтарная часть храма. Престол. Антиминс, крест и Евангелие. Ряды иконостаса: пророцкий ряд, пророческий ряд, деисусный ряд, праздничный ряд, местный ряд. Центральные иконы рядов иконостаса. Царские врата. Иконы Спасителя и Божией Матери.

Раздел 3. Ознакомление с богослужебными книгами и последовательностью богослужений Православной Церкви

Освоение практического использования в богослужении следующих книг:

Типикон

Минея месячная. Приложения

Минеи Общая и Праздничная

Раздел 4. Изучение видов богослужения

Изучение суточного круга, седмичного круга, годового круга богослужения. Литургия. Изменяемые и неизменяемые части литургии.

Раздел 5. Работа с нотными партитурами. Совместные спевки

Подготовка к регентскому служению. Самостоятельное распределение голосов.

Раздел 6. Приготовление священнослужителей к совершению Литургии

Условия совершения литургии. Время совершения литургии.

Раздел 7. Входные молитвы, облачение священнослужителей

Молитвословия. Повседневная одежда священнослужителя. Облачения священнослужителей. Облачения и их соответствие чину. Облачения диаконские, иерейские и архиерейские. Цвета облачений. Символика цветов. Общее символическое значение церковных служебных облачений.

Раздел 8. Подробное изучение текстов богослужебных книг и последовательности богослужений Православной Церкви

Освоение практического использования в богослужении следующих книг:

1. Октоих. Приложения Октоиха
2. Псалтирь Следованная, ее части
3. Устав чтения Псалтири
4. Виды церковных песнопений

Раздел 9. Дванадцатые праздники. Особенности великопостного богослужения.

Особенности праздничного богослужения

Великопостная утрень. Великопостные часы и изобразительны. Великое повечерие: последование. Последование великопостной вечерни, совершаемой в понедельник, вторник и четверг Святой Четыредесятницы. Литургия Преждеосвященных Даров. Особенности литургии Преждеосвященных Даров.

Раздел 10. Подробное изучение текстов богослужебных книг и последовательности богослужений Православной Церкви. Закрепление и обобщение ранее изученного материала

Организация богослужений по Псалтири Следованной, ее частям. Проведение вечерних богослужений.

Освоение практического использования в богослужении следующих книг:

Ирмологион

Триодь Постная

Раздел 11. Великая вечерня в недели Великого поста вечером. Страстная седмица

Литургия Преждеосвященных Даров. Особенности литургии Преждеосвященных Даров. Лазарева суббота. Вход Господень в Иерусалим. Страстная седмица. Благовещение Пресвятой Богородицы. Вознесение Господне. Троицкая Родительская суббота. Пятидесятница.

Раздел 12. Подготовка и чтение проповеди

Выбор темы проповеди. Знакомство с проповедями, близкими к выбранной теме, их конспектирование и анализ. Изучение структуры проповеди. Самостоятельная подготовка текста проповеди и подготовка к ее прочтению.

Раздел 13. Подготовка отчета по итогам практики

Описание проделанной работы и ее анализ. Систематизация изученного материала. Обобщение полученных результатов. Формулировка выводов. Определения степени реализации поставленных задач.

9. Формы отчетности по практике

Форма отчётности по практике: дневник, отчёт, индивидуальный план работы бакалавра.

Приложение № 1, 2, 3

10. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы в рамках практики по профилю профессиональной деятельности:

1. Внешний вид храма.
2. Внутреннее устройство храма.
3. Алтарь.
4. Иконостас, расположение икон.
5. Годовой круг богослужения.
6. Седмичный круг богослужения.
7. Суточный круг богослужения.
8. Типикон. Знаки месяцеслова.
9. Богослужбное Евангелие, Апостол.
10. Минея месячная. Приложения.
11. Минеи Общая и Праздничная.
12. Октоих. Приложения Октоиха.
13. Псалтирь Следованная, ее части.
14. Устав чтения Псалтири.
15. Виды церковных песнопений.
16. Ирмологион.
17. Триодь Постная.
18. Виды часов. Последование обычного часа.
19. Последование вседневной вечерни.
20. Последование вседневной утрени.
21. Последование всенощного бдения.
22. Виды Литургии в Православной Церкви.
23. Каждение на вечерне и утрени.
24. Каждение на Литургии.
25. Отпусты в конце богослужений. Вседневный и малый отпусты.
26. Приготовление священнослужителей к совершению Литургии.
27. Входные молитвы, облачение священнослужителей.
28. Вещество для евхаристии.
29. Изменяемые части литургии.
30. Дванадцатые праздники. Особенности праздничного богослужения

31. Особенности великопостного богослужения.
32. Великая вечерня в недели Великого поста вечером.
33. Великопостная утренья.
34. Великопостные часы и изобразительны.
35. Последование великопостной вечерни, совершаемой в понедельник, вторник и четверг Святой Четыредесятницы.
36. Великое повечерие: последование.
37. Литургия Преждеосвященных Даров. Особенности литургии Преждеосвященных Даров.
38. Лазарева суббота.
39. Вход Господень в Иерусалим.
40. Страстная седмица.
41. Благовещение Пресвятой Богородицы.
42. Вознесение Господне.
43. Троицкая Родительская суббота.
44. Пятидесятница.

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (в соответствии с заданием)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный)	Тип контроля (письменный/устный)	Наименование оценочного средства
ОПК-4.1; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.5; ПК-1.6	Сбор, обработка и систематизация материала для проведения богослужения	Собеседование	текущий	устный	Индивидуальное задание
ОПК-4.1; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.5; ПК-1.6	Составления богослужебных последований в соответствии с богослужебным уставом	Собеседование	текущий	устный	Индивидуальное задание
ОПК-4.1; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.5; ПК-1.6	Применение на практике навыков правильного использования дополнительного материала в области литургики, канонического права, нравственного богословия и других дисциплин	Собеседование	текущий	устный	Индивидуальное задание
ОПК-4.1; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.5; ПК-1.6	Подготовка отчета по практике и его защиты	Отчет по практике, зачет с оценкой	промежуточный	устный	Индивидуальное задание

Зачет выставляется после завершения практики на основании защиты дневника и отчёта по практике, а также проведенного руководителем практики собеседования.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

- 1) уровень освоения учебного материала,
- 2) умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
- 3) полнота обще учебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,
- 4) обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос,
- 5) оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он:

- знает принципы самостоятельной научно-исследовательской работы, специальные приемы анализа научных информационных источников, специфические методы проведения научных исследований в области государственно-конфессиональных отношений, способы нестандартных решений теологических проблем;
- умеет творчески применять основные принципы организации и проведения НИР, методологию и методику научных исследований, творчески осуществлять поиск и обработку научной информации, оформлять и презентовать научно-исследовательские работы;
- владеет навыками ведения дискуссий и полемики, саморазвития, самореализации, использования собственного творческого потенциала, творческой интерпретации теологического знания для решения научно-исследовательских задач, связанных с государственно-конфессиональными отношениями, адаптации общих методов решения теологических проблем.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он:

- допускает незначительные единичные ошибки при изложении материала, связанного с принципами организации и проведения научно-исследовательской работы, при использовании общеметодологических приемов анализа научных информационных источников, при изложении материала, связанного с основными положениями методологии и методики научных исследований, специфических способов теологического научного исследования;
- допускает незначительные единичные ошибки при применении в нестандартных ситуациях основных принципов организации и проведения НИР, при применении в научно-исследовательской деятельности основных положений методологии и методики научных исследований, при пользовании приемами анализа научных информационных источников, поиске и обработке научной информации, при самостоятельном обосновании научной проблемы и поиске ее решения;
- допускает незначительные единичные ошибки при демонстрации навыков публичной речи и аргументации, при использовании современной научной и теологической терминологией, при применении знаний фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач, связанных с государственно-конфессиональными отношениями, при применении общих методов решения нестандартных теологических проблем.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он:

- допускает серьезные многочисленные ошибки при изложении материала, связанного с принципами организации и проведения научно-исследовательской работы, при использовании общеметодологических приемов анализа научных информационных источников, при изложении материала, связанного с основными положениями методологии и методики научных исследований, специфических способов теологического научного исследования;
- допускает серьезные многочисленные ошибки при применении в нестандартных ситуациях основных принципов организации и проведения НИР, при применении в научно-исследовательской деятельности основных положений методологии и методики научных исследований, при пользовании приемами анализа научных информационных источников, поиске и обработке научной информации, при самостоятельном обосновании научной проблемы и поиске ее решения;
- допускает серьезные многочисленные ошибки при демонстрации навыков публичной речи и аргументации, при использовании современной научной и теологической терминологией, при применении знаний фундаментальных разделов теологии для решения научно-

исследовательских задач, связанных с государственно-конфессиональными отношениями, при применении общих методов решения нестандартных теологических проблем.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он:

- плохо знает принципы организации и проведения научно-исследовательской работы, общеметодологические приемы анализа научных информационных источников, основные положения методологии и методики научных исследований, специфические способы теологического научного исследования;

- плохо умеет применять в нестандартных ситуациях основных принципов организации и проведения НИР, основных положений методологии и методики научных исследований, приемы анализа научных информационных источников, поиска и обработки научной информации, самостоятельно обосновывать научную проблему и искать ее решения;

- плохо владеет навыками публичной речи и аргументации, современной научной и теологической терминологией, применения знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач, связанных с государственно-конфессиональными отношениями, применения общих методов решения нестандартных теологических проблем.

Вопросы для самостоятельной работы обучающихся

1. Исследование богослужебных книг;

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- 1) уровень освоения учебного материала;
- 2) умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- 3) полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- 4) обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
- 5) оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

11. Методические рекомендации для студентов по прохождению практики по профилю профессиональной деятельности

На каждом этапе практики по профилю профессиональной деятельности осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить общекультурные и профессиональные компетенции.

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном. Повышенный уровень предполагает наличие сформированных навыков самостоятельной творческой работы, интерпретации фактов и адаптации методологии.

При проверке выполнения задач практики оцениваются:

- последовательность прохождения всех этапов практики;
- полнота выполнения всех поставленных задач;
- соблюдение всех требований в освоении материала и его творческом использовании.

При защите отчета оцениваются:

- заполненный Дневник практики с отметками руководителя практики;
- отзыв руководителя практики с подписью;
- полнота и всесторонность отчета по практике, в которой отражены основные этапы прохождения практики.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Дмитриевский, А. А. Лекции по литургике [Текст] / изд. подг. С. Ю. Акишин, диак А. В. Щепеткин. - Екатеринбург: Екатеринбургская духов. семинария, 2017. - (Источники и

исследования по истории русской богословской науки; Кн. 1). - Ч. 1: Курсы лекций, прочитанные студентам Казанской духовной академии в 1882-1884 гг. - 2017. - 609, [3] с. : ил., портр., факс. ; 20 см. - (Источники и исследования по истории русской богословской науки; Кн. 1).

2. Кашкин А.С. Благословенно Царство. - Саратов, Издательство Саратовской митрополии, 2015.
3. Кашкин, А. С. Устав православного богослужения [Текст] : учебное пособие по литургии: [для студентов I-II курсов Духовных семинарий и учащихся регенского отделения] / Саратовская православная духовная семинария. - 4-е изд., испр. - Саратов: Изд-во Саратовской митрополии, 2015. - 687 с.
4. Красовицкая, М. С. Литургия [Текст] : Курс лекций: [учебное пособие] / [Под общ. ред. А. П. Севериненко]. - 7-е изд., испр. и доп. - Москва : Изд-во ПСТГУ, 2016. - 222, [2] с. ; 24 см. - (Для высших учебных заведений).
5. Малков П.Ю. Введение в литургическое предание. Таинства Православной Церкви: учеб. пособ. М.: ПСТГУ, 2006.
6. Нефедов Г., прот. Таинства и обряды Православной Церкви / 2-е изд. М., 1999

Дополнительная литература:

1. Булгаков С., прот. Настольная книга для священно-церковно-служителей. М., 1993.
2. Голубцов А. П., проф. Из чтений по церковной археологии и Литургии. Литургия. М., 1996.
3. Дебольский Г., прот. Дни богослужения православной греко-российской церкви. СПб, 1837. [ЭБС «Книгафонд»].
4. Никольский К. Т., прот. Пособие к изучению устава богослужения Православной Церкви. СПб, 1907. [ЭБС «Книгафонд»].
5. Розанов В. Богослужебный устав Православной церкви. М., 1998 или любой другой год издания.
6. Соколов Д., прот. Учение о богослужении Православной Церкви. Минск, 2004 или любой другой год издания.

Интернет-ресурсы:

1. <http://azbyka.ru> – Православная энциклопедия «Азбука веры»
2. <http://danuvius.orthodoxu.ru> – открытый некоммерческий научный сайт по богословию и патристике
3. <http://myriobiblion.byzantion.ru> –библиотека произведений античных и византийских авторов
4. <http://www.pravenc.ru> – Православная энциклопедия под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла: свод знаний по православию и истории религии

13. Материально-техническое обеспечение практики

Лекционные занятия: - стенды - наглядные пособия; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д. Практические занятия: - доступ к библиотечным ресурсам; - доступ к сети Интернет; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д.

14. Приложения

Приложение 1

**Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
СТАВРОПОЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
Ставропольской и Невинномысской епархии Русской Православной Церкви**

ДНЕВНИК СТУДЕНТА ПО ПРАКТИКЕ ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Фамилия _____
2. Имя, Отчество _____
3. Курс _____
4. Форма обучения очная
5. Место прохождения практики: Свято-Андреевское архиерейское подворье г. Ставрополя,
ул. Дзержинского 155
6. Вид, тип практики: практика по профилю профессиональной деятельности.
7. Руководитель практики от Семинарии – протоиерей Андрей Павлович Гурьев
8. Сроки практики по учебному плану: _____.

Дневник
по практике по профилю профессиональной деятельности
студента _____

_____ курса бакалавриата

_____ учебный год

№	Чтение	Дата	Оценка	Подпись служашего священника
1.	Начало, 103 псалом			
2.	Сподоби, Господи			
3.	Паремии			
4.	Ныне отпускаеши. Трисвятое по Отче наш			
5.	Шестопсалмие			
6.	Кафизма на утрени	№		
7.	Седален по кафизме 50 псалом			
8.	Седален по полиелее (Ипакои)			
9.	Каноны на Утрени			
10.	Хвалитные псалмы. Вседневное славословие			
11.	Благо есть. Трисвятое			
12.	1 час			
13.	3 час			
14.	6 час			
15.	Тропари на блаженных			
16.	Апостол			
17.	Молитвы ко св. Причастию			
18.	Великое Повечерие			
19.	Двупсалмие			
20.	1 час Великого Поста			
21.	3 час Великого Поста			
22.	6 час Великого Поста			
23.	9 час Великого Поста			
24.	Кафизма на ВП часе	№		
25.	Конец вечерни			
26.	33 псалом			

Подпись студента _____

Задание на практику по профилю профессиональной деятельности

1. Отработка навыков богослужебного чтения.
2. Ознакомление с богослужебными книгами.
3. Изучение богослужебного устава.
4. Выполнение Отчета по практике и заполнение Дневника практики.

Задание утверждено на заседании Кафедры церковно-практических дисциплин

(протокол от «___» _____ 202__ г. № ___)

Дата выдачи задания: «___» _____ 202__ г.

Руководитель практики от Семинарии:

протоиерей Андрей Гурьев _____ «___» сентября 202__ г.

Задание принял к исполнению _____ «___» сентября 202__ г.
(студент)

Календарный план прохождения практики

Сроки (продолжительность) работ	Название структурного подразделения	Виды работы студента	Отчетность по выполненной работе
	Свято- Андреевское архиерейское подворье г. Ставрополя.	Церковное чтение, Церковное пение	Дневник практики

Руководитель практики:

протоиерей Андрей Гурьев _____
(Подпись)

Анкета обучающегося по итогам прохождения практики

1. Удовлетворены ли Вы условиями организации практики?

- **Да, полностью.**
- Да, в основном.
- Нет, не полностью.
- Абсолютно нет.

2. В какой степени студенты привлекаются к разработке программы практики?

- **В достаточной степени.**
- Привлекаются, но не достаточно.
- Совершенно не достаточно.

3. Обеспечен ли доступ студентов на практике ко всем необходимым информационным ресурсам?

- **Да, обеспечен полностью.**
- Да, в основном обеспечен.
- Нет, обеспечен недостаточно.
- Нет, совсем не обеспечен.

4. Достаточно ли полон перечень дисциплин, которые Вы изучали в семинарии, для успешного прохождения практики?

- **Да, полностью достаточен.**
- Да, в основном достаточен.
- Нет, не совсем достаточен.
- Абсолютно не достаточен.

5. Какие дисциплины из изученных в Семинарии особенно пригодились Вам в процессе прохождения практики?

«Литургика»

7. Знаний по каким из дисциплин Вам не хватало в процессе прохождения практики?
Полученных знаний хватало в полной мере.

7. Предложения по организации практики или ее содержанию

Практика организована на высоком уровне, предложений нет.

**Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
СТАВРОПОЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
Ставропольской и Невинномысской епархии Русской Православной Церкви**

**ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ
ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Выполнил:

Ф.И.О. _____

Курс: _____

Подпись студента: _____

Руководитель практики
протоиерей Андрей Гурьев

_____ *подпись*

Отчет защищен с оценкой _____ Дата защиты _____

Ставрополь, 202_ -202_ г

ОТЧЕТ

о прохождении практики по профилю профессиональной деятельности
студента _____ курса Ставропольской духовной семинарии

(сан, Ф.И.О.)

направления: «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»

В период: с _____ г. по _____ г. я проходил практику по профилю профессиональной деятельности.

При этом:

1. Прошел инструктаж у руководителя практики.
2. Читал в храме назначенные молитвословия общественного богослужения.
3. Выучил последовательность суточного, седмичного и годового круга богослужения.
4. Изучил особенности совершения вседневной, шестеричной, славословной, полиелейной и бденной служб.
5. Выучил особенности седмичных богослужений в период пения Постной Триоди.
6. Изучил правила чтения канона на Утрени в Великом посту.
7. Научился составлять богослужение.
8. Познакомился с последовательностью евангельских чтений в воскресные дни в период от Пасхи до Пятидесятницы.
9. Работая над своими ошибками, выполнял домашние задания руководителя практики.
10. Добился безошибочного чтения Паремий, Двупсалмия и Великого Повечерия.
11. Своевременно заполнял **Дневник по практике по профилю профессиональной деятельности**, подавал его на проверку и оценку руководителем.
12. Составил **Отчёт по практике по профилю профессиональной деятельности**.

Из порученных мне заданий недостаточно хорошо удалось выполнить следующие:

Для устранения моих недостатков я намерен: _____

«___» _____ 202_ г., _____

(сан, Ф.И.О. и подпись студента)

О Т З Ы В
руководителя практики от Семинарии

Ф.И.О. студента _____
Курс _____ бакалавриата

Направление подготовки **Практическая теология Православия**

Период прохождения практики ____ с ____ по ____ г. _____

Перечень приобретенных навыков: способность работать в коллективе; способность к самоорганизации и самообразованию; способность использовать основы богословских знаний в процессе духовно-нравственного развития; способность использовать базовые знания в области богословия при решении профессиональных задач; социально-практическая деятельность: способность использовать богословские знания в решении задач богослужебной, связанных с объектами профессиональной деятельности; организационно-управленческая деятельность: способность использовать полученные богословские знания при организации богослужения в процессе решения задач профессиональной деятельности священнослужителя.

Характеристика работы студента:

Заключение по итогам практики:

Оценка:

_____.
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Дата: _____

Руководитель практики от Семинарии
протоиерей Андрей Гурьев _____
(подпись)

**Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
СТАВРОПОЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
Ставропольской и Невинномысской епархии Русской Православной Церкви**

**ДНЕВНИК СТУДЕНТА
ПО ПРАКТИКЕ ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Фамилия: диакон _____
2. Имя, Отчество: _____
3. Курс _____
4. Форма обучения очная
5. Место прохождения практики: Свято-Андреевское архиерейское подворье г. Ставрополя,
ул. Дзержинского 155
6. Вид, тип практики: практика по профилю профессиональной деятельности.
7. Руководитель практики от Семинарии – протоиерей Андрей Павлович Гурьев
8. Сроки практики по учебному плану: _____.

Дневник
по практике по профилю профессиональной деятельности
студента диакона _____

_____ курса бакалавриата

_____ учебный год

№	Богослужение	Дата	Оценка	Подпись служашего священника
1.	Мирная ектенья на вечерне			
2.	Малая ектенья			
3.	Каждение на Господи Возвах			
4.	Прокимен на Вечерне			
5.	Сугубая ектенья			
6.	Каждение на Литии			
7.	Просительная ектенья			
8.	Мирная ектенья на утрени			
9.	Малая ектенья			
10.	Прокимен на Утрени			
11.	Малая ектенья на каноне Утрени			
12.	Каждение на 9-й песни Канона			
13.	Сугубая ектенья			
14.	Просительная ектенья			
15.	Приготовление проскомидии			
16.	Совершение входных молитв			
17.	Совершение проскомидии			
18.	Каждение на проскомидии			
19.	Мирная ектенья на Литургии			
20.	Малая ектенья			
21.	Каждение на Апостоле			
22.	Чтение Апостола			
23.	Чтение Евангелия			
24.	Сугубая ектенья			
25.	Просительная ектенья			
26.	Каждение на Херувимской			
27.	Евхаристический канон			
28.	Потребление Св. Даров			
29.	Совершение молебна			
30.	Совершение панихиды			
31.	Великопостное Богослужение			
32.	Пасхальное Богослужение			

Подпись студента: диакон _____

Задание на практику по профилю профессиональной деятельности

1. Отработка навыков богослужения диакона.
2. Ознакомление с богослужебными книгами.
3. Изучение богослужебного устава.
4. Выполнение Отчета по практике и заполнение Дневника практики.

Задание утверждено на заседании Кафедры церковно-практических дисциплин

(протокол от «__» _____ 202__ г. № __)

Дата выдачи задания: «__» _____ 202__ г.

Руководитель практики от Семинарии:

протоиерей Андрей Гурьев _____ «__» сентября 202__ г.

Задание принял к исполнению _____ «__» сентября 202__ г.
(студент)

Календарный план прохождения практики

Сроки (продолжительность) работ	Название структурного подразделения	Виды работы студента	Отчетность по выполненной работе
	Свято- Андреевское архиерейское подворье г. Ставрополя.	Богослужение диакона	Дневник практики

Руководитель практики:

протоиерей Андрей Гурьев _____
(Подпись)

Анкета обучающегося по итогам прохождения практики

1. Удовлетворены ли Вы условиями организации практики?

- Да, полностью.
- Да, в основном.
- Нет, не полностью.
- Абсолютно нет.

2. В какой степени студенты привлекаются к разработке программы практики?

- В достаточной степени.
- Привлекаются, но не достаточно.
- Совершенно не достаточно.

3. Обеспечен ли доступ студентов на практике ко всем необходимым информационным ресурсам?

- Да, обеспечен полностью.
- Да, в основном обеспечен.
- Нет, обеспечен недостаточно.
- Нет, совсем не обеспечен.

4. Достаточно ли полон перечень дисциплин, которые Вы изучали в семинарии, для успешного прохождения практики?

- Да, полностью достаточен.
- Да, в основном достаточен.
- Нет, не совсем достаточен.
- Абсолютно не достаточен.

5. Какие дисциплины из изученных в Семинарии особенно пригодились Вам в процессе прохождения практики?

«Литургика»

8. Знаний по каким из дисциплин Вам не хватало в процессе прохождения практики?
Полученных знаний хватало в полной мере.

7. Предложения по организации практики или ее содержанию

Практика организована на высоком уровне, предложений нет.

**Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
СТАВРОПОЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
Ставропольской и Невинномысской епархии Русской Православной Церкви**

**ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ
ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Выполнил:
Ф.И.О. диакон _____

Курс: _____

Подпись студента _____

Руководитель практики
протоиерей Андрей Гурьев

_____ *подпись*

Отчет защищен с оценкой _____ Дата защиты _____

Ставрополь, 202_ -202_ г

ОТЧЕТ

о прохождении практики по профилю профессиональной деятельности
студента _____ курса Ставропольской духовной семинарии

(сан, Ф.И.О.)

направления: «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»

В период: с _____ г. по _____ г. я проходил практику по профилю профессиональной деятельности.

При этом:

1. Прошел инструктаж у руководителя практики.
2. Помогал священнику в совершении богослужения суточного круга, молебна, панихиды.
3. Выучил последовательность суточного, седмичного и годового круга богослужения.
4. Изучил особенности совершения вседневной, шестеричной, славословной, полиелейной и бденной служб.
5. Выучил особенности седмичных богослужений в период пения Постной Триоди.
6. Изучил особенности диаконского служения седмичного круга в Великом посту.
7. Научился составлять богослужение.
8. Познакомился с последовательностью евангельских чтений в воскресные дни в период от Пасхи до Пятидесятницы.
9. Работая над своими ошибками, выполнял домашние задания руководителя практики.
10. Добился безошибочного чтения Евангелия и Апостола за богослужением.
11. Научился безошибочно совершать каждение при совершении Таинств и богослужений суточного круга.
12. Своевременно заполнял **Дневник по практике по профилю профессиональной деятельности**, подавал его на проверку и оценку руководителем.
13. Составил **Отчёт по практике по профилю профессиональной деятельности**.

Из порученных мне заданий недостаточно хорошо удалось выполнить следующие:

Для устранения моих недостатков я намерен: _____

« ____ » _____ 202_ г., _____

(сан, Ф.И.О. и подпись студента)

О Т З Ы В
руководителя практики от Семинарии

Ф.И.О. диакон _____
Курс _____ бакалавриата

Направление подготовки **Практическая теология Православия**

Период прохождения практики ____ с ____ по ____ г. _____

Перечень приобретенных навыков: способность работать в коллективе; способность к самоорганизации и самообразованию; способность использовать основы богословских знаний в процессе духовно-нравственного развития; способность использовать базовые знания в области богословия при решении профессиональных задач; социально-практическая деятельность: способность использовать богословские знания в решении задач богослужебной, связанных с объектами профессиональной деятельности; организационно-управленческая деятельность: способность использовать полученные богословские знания при организации богослужения в процессе решения задач профессиональной деятельности священнослужителя.

Характеристика работы студента:

Заключение по итогам практики:

Оценка:

_____.
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Дата: _____

Руководитель практики от Семинарии

протоиерей Андрей Гурьев _____
(подпись)

**Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
СТАВРОПОЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
Ставропольской и Невинномысской епархии Русской Православной Церкви**

**ДНЕВНИК СТУДЕНТА
ПО ПРАКТИКЕ ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Фамилия: священник _____
2. Имя, Отчество: _____
3. Курс _____
4. Форма обучения очная
5. Место прохождения практики: Свято-Андреевское архиерейское подворье г. Ставрополя,
ул. Дзержинского 155
6. Вид, тип практики: практика по профилю профессиональной деятельности.
7. Руководитель практики от Семинарии – протоиерей Андрей Павлович Гурьев
8. Сроки практики по учебному плану: _____.

Дневник
по практике по профилю профессиональной деятельности
студента священника _____

_____ курса бакалавриата

_____ учебный год

№	Богослужение	Дата	Оценка	Подпись служащего священника
1.	Совершение вседневной вечерни			
2.	Совершение вседневной утрени			
3.	Совершение 1 часа. Отпуст.			
4.	Совершение полиелейной вечерни			
5.	Совершение полиелейной утрени. Отпуст.			
6.	Совершение всенощного бдения. Отпуст.			
7.	Совершение 3 часа			
8.	Совершение 6 часа			
9.	Совершение великопостных часов			
10.	Приготовление проскомидии			
11.	Совершение входных молитв			
12.	Совершение проскомидии			
13.	Совершение Божественной литургии			
14.	Совершение водосвятного молебна			
15.	Совершение молебного пения с акафистом			
16.	Совершение панихиды			
17.	Великопостное Богослужение			
18.	Совершение Божественной литургии Преждеосвященных Даров			
19.	Пасхальное Богослужение			
20.	Совершение треб			

Подпись студента: священник _____

Задание на практику по профилю профессиональной деятельности

1. Отработка навыков богослужения священника.
2. Ознакомление с богослужебными книгами.
3. Изучение богослужебного устава.
4. Выполнение Отчета по практике и заполнение Дневника практики.

Задание утверждено на заседании Кафедры церковно-практических дисциплин

(протокол от «__» _____ 202__ г. № __)

Дата выдачи задания: «__» _____ 202__ г.

Руководитель практики от Семинарии:

протоиерей Андрей Гурьев _____ «__» сентября 202__ г.

Задание принял к исполнению _____ «__» сентября 202__ г.
(студент)

Календарный план прохождения практики

Сроки (продолжительность) работ	Название структурного подразделения	Виды работы студента	Отчетность по выполненной работе
	Свято- Андреевское архиерейское подворье г. Ставрополя.	Богослужение священника	Дневник практики

Руководитель практики:

протоиерей Андрей Гурьев _____
(Подпись)

Анкета обучающегося по итогам прохождения практики

1. Удовлетворены ли Вы условиями организации практики?

- **Да, полностью.**
- Да, в основном.
- Нет, не полностью.
- Абсолютно нет.

2. В какой степени студенты привлекаются к разработке программы практики?

- **В достаточной степени.**
- Привлекаются, но не достаточно.
- Совершенно не достаточно.

3. Обеспечен ли доступ студентов на практике ко всем необходимым информационным ресурсам?

- **Да, обеспечен полностью.**
- Да, в основном обеспечен.
- Нет, обеспечен недостаточно.
- Нет, совсем не обеспечен.

4. Достаточно ли полон перечень дисциплин, которые Вы изучали в семинарии, для успешного прохождения практики?

- **Да, полностью достаточен.**
- Да, в основном достаточен.
- Нет, не совсем достаточен.
- Абсолютно не достаточен.

5. Какие дисциплины из изученных в Семинарии особенно пригодились Вам в процессе прохождения практики?

«Литургика»

9. Знаний по каким из дисциплин Вам не хватало в процессе прохождения практики?
Полученных знаний хватало в полной мере.

7. Предложения по организации практики или ее содержанию

Практика организована на высоком уровне, предложений нет.

**Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
СТАВРОПОЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
Ставропольской и Невинномысской епархии Русской Православной Церкви**

**ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ
ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Выполнил:
Ф.И.О. священник

Курс: _____

Подпись студента _____

Руководитель практики
протоиерей Андрей Гурьев

подпись

Отчет защищен с оценкой _____ Дата защиты _____

Ставрополь, 202_ -202_ г

ОТЧЕТ

о прохождении практики по профилю профессиональной деятельности
студента _____ курса Ставропольской духовной семинарии

(сан, Ф.И.О.)

направления: «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»

В период: с _____ г. по _____ г. я проходил практику по профилю профессиональной деятельности.

При этом:

1. Прошел инструктаж у руководителя практики.
2. Совершал богослужения суточного круга, молебны, панихиды.
3. Выучил последовательность суточного, седмичного и годового круга богослужения.
4. Изучил особенности совершения вседневной, шестеричной, славословной, полиелейной и бденной служб.
5. Выучил особенности седмичных богослужений в период пения Постной Триоди.
6. Изучил особенности священнического служения седмичного круга в Великом посту.
7. Научился составлять богослужение.
8. Познакомился с последовательностью евангельских чтений в воскресные дни в период от Пасхи до Пятидесятницы.
9. Работая над своими ошибками, выполнял домашние задания руководителя практики.
10. Добился безошибочного чтения Евангелия и Апостола за богослужением.
11. Своевременно заполнял **Дневник по практике по профилю профессиональной деятельности**, подавал его на проверку и оценку руководителем.
12. Составил **Отчёт по практике по профилю профессиональной деятельности**.

Из порученных мне заданий недостаточно хорошо удалось выполнить следующие:

Для устранения моих недостатков я намерен: _____

«___» _____ 202_ г., _____

(сан, Ф.И.О. и подпись студента)

О Т З Ы В
руководителя практики от Семинарии

Ф.И.О. диакон _____
Курс _____ бакалавриата

Направление подготовки **Практическая теология Православия**

Период прохождения практики ____ с ____ по ____ г. _____

Перечень приобретенных навыков: способность работать в коллективе; способность к самоорганизации и самообразованию; способность использовать основы богословских знаний в процессе духовно-нравственного развития; способность использовать базовые знания в области богословия при решении профессиональных задач; социально-практическая деятельность: способность использовать богословские знания в решении задач богослужебной, связанных с объектами профессиональной деятельности; организационно-управленческая деятельность: способность использовать полученные богословские знания при организации богослужения в процессе решения задач профессиональной деятельности священнослужителя.

Характеристика работы студента:

Заключение по итогам практики:

Оценка:

_____.
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Дата: _____

Руководитель практики от Семинарии
протоиерей Андрей Гурьев _____
(подпись)

